

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АКСЕНОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЬШЕЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей истории, обществознания, географии  Курочкина Е.А. протокол №1 от 27.08.2024 г	«Согласовано» Зам. директора по УВР  Галеева О.В. протокол №1 от 27.08.2024 г.	«Утверждаю» Директор школы МБОУ СОШ с. Аксеново  Нурыева В.Р. Приказ №216 от 28.08.2024 г.
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Учимся защищать свои права» 10 - 11 классы**

Уровень образования - среднее общее образование

Учебник: Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базисный и углублённый уровни: (в 2-х частях) М. «Русское слово» 2016. – (Инновационная школа)

Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базисный и углублённый уровни: (в 2-х частях) М. «Русское слово» 2016. – (Инновационная школа).

Составитель учитель обществознания
Ишкильдина Физалья Лутфрахмановна

2024-2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность «Учимся защищать свои права» в 10-11 классах

Количество часов за год в соответствии с учебным планом 17/17 часов

Рабочая программа курса внеурочной программы «Учимся защищать свои права» ориентирована на углубленное изучение школьниками вопросов права. Углубление и расширение знаний учащихся в правовых вопросах обеспечивается за счет включения в содержание данного курса вопросов общей теории права, элементов истории права, сведений о законодательстве зарубежных стран.

Предполагается, что занятия будут построены в тесной взаимосвязи с историей, литературой, экономикой, так как правовое поле не представляет полной картины без связи с этими предметами.

Цель программы – воспитание активной гражданско-правовой позиции молодёжи, как будущих участников формирования правового государства.

Внеурочные занятия по праву создают основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Особенностью программы является разделение занятий на систематический курс, проводимый учителем в форме аудиторных занятий и внеаудиторных, включающих систему встреч с юристами-учеными и практиками, проведение деловых игр, практикумов, конкурсов и т. д.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з (Реестр примерных основных общеобразовательных программ/Министерство образования и науки Российской Федерации).

УМК:

1. Обществознание. 10 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной— М.: Просвещение, 2017.
2. Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базисный и углублённый уровни: (в 2-х частях) М. «Русское слово» 2016. – (Инновационная школа).

3. Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базисный и углублённый уровни: (в 2-х частях) М. «Русское слово» 2016. – (Инновационная школа).
4. Конституция Российской Федерации
5. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 10 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».
6. Михайлова Н.Н., Иоффе А.Н., Королькова Е.С., Уколова А.Е., Вакуленко В.А. Организация внеурочной работы по праву. М.: РФПР. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2014
7. Ю.А. Кожин Практикум по прав 10, 11 класс к учебнику Е.А. Певцовой Право. Основы правовой культуры М. «Русское слово» 2010 г

Цели изучения курса «Учимся защищать свои права» в 10 - 11 классах:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско- общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи изучения курса «Учимся защищать свои права» в 10 -11 классах:

1. Формирование целостного восприятия мира;
2. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
3. Формирование культуры общения;
4. Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
5. Выработка этических принципов на основе правовой культуры; в сохранении природы и созидании культуры Отечества.
6. Приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в краеведческой и общественной работе.
7. Знать историю родного края и историю развития правового поля в своем регионе.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностные результаты выражаются в следующих убеждениях и качествах:

1. Умение сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
2. Умение применять на практике социальные навыки,
3. Осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей;
4. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

К важнейшим метапредметным результатам изучения учебного курса «Учимся защищать свои права» относятся:

1. Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
2. Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 5) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),
 - 7) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 8) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 9) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 - 10) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

II. Содержание курса внеурочной

При организации учебного занятия используются различные формы организации и виды деятельности.

Формы организации и виды деятельности

- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- диспуты;
- поездки;
- защита творческого проекта.

Перечисленные формы деятельности позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении. К тому же создается

атмосфера взаимной ответственности, внимательности, повышается интерес к работе друг друга.

Содержание программы внеурочной деятельности:

10 класс (17 часов)

Вводная тема. *Роль права в жизни человека и общества* (2 часа)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.

Тема 1. *Теоретические основы права как системы* (3 часа)

Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.

Тема 2. *Правоотношения и правовая культура* (2 часа)

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Тема 3. *Государство и право* (6 часов)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (2 часа)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны РФ, Федеральная пограничная служба, Служба специальной связи и информации, Федеральная служба по надзору в сфере связи, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Резерв 2 часа.

Итоговое занятие (Экскурсия в прокуратуру с. Раевский). (2 часа)

Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению. (проект- презентация).

11 класс (17 часов)

Тема 5. Гражданское право (6 часов)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Условия недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданской правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 6. Семейное право (2 часа)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 7. Жилищное право (1 час)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Тема 8. Трудовое право (3 часа)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 9. Административное право и административный процесс (1 час)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс (1 час)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 11. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (2 часа)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 12. Международное право (1 час)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

III. Планируемые результаты освоения :

В результате изучения права ученик должен:

Знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно - правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примере конкретных ситуаций).

Тематическое планирование в 10 классе.

Всего 17 часов; в неделю 1 час. (10 класс)

Всего 17 часов; в неделю 1 час. (11 класс)

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов отводимых на изучение	Примечание
10 класс			
1	Роль права в жизни человека и общества	2	
2	Теоретические основы права как системы	3	
3	Правоотношение и правовая культура	2	
4	Государство и право	6	
5	Правосудие и правоохранительные органы	4	
11 класс			
1	Гражданское право	10	

2	Уголовное право	3	
3	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	3	
4	Международное право	1	

Критерии оценивания.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
13. Презентация опыта на различных уровнях.

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности в 10 классе.

№ урока	Дата		Тема урока	Домашнее задание	Примечание
	План	Факт			
Роль права в жизни человека и общества (2 часа)					
1 2	04.09 11.09		Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Особенности и закономерности возникновения права.	§1,2, стр.7 – 38	
3 4	18.09 25.09		Система регулирования общественных отношений.	§4, стр.46 -56	
Теоретические основы права как системы (3 часа)					
5 6	02.10 09.10		Система права.	§5, стр.57 - 69	
7 8	16.10 23.10		Правотворчество и процесс формирования права.	§6, стр.69 - 81	
9 10	06.11 13.11		Формы права. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	§7-9, стр.81 - 103	
Правоотношение и правовая культура (2 часа)					
11 12	20.11 27.11		Правоотношения и их виды.	§12-13, стр.124 - 134	
13 14	04.12 11.12		Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность.	§14,15, стр. 134 - 161	
Государство и право (6 часов)					
15 16	18.12 25.12		Сущность и функции государства. Форма государства.	§20, стр.24 - 66	
17 18	15.01 22.01		Организация власти и управления в стране	§22, стр.66 - 91	
19 20	29.01 05.02		Конституция РФ – Основной закон государства.	§24, 25, стр.106 - 120	
21 22	12.02 19.02		Гражданство как правовая категория	§26, стр.120 – 130	
23 24	26.02 05.03		Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	§27-28, стр.130 - 150	
25 26	12.03 19.03		Избирательная система и их виды.	§29-30, стр.150 - 166	
Правосудие и правоохранительные органы (4 часа)					
27	26.03		Защита прав человека в государстве	§31-32, стр. 167 -	

28	09.04			189	
29 30	16.04 23.04		Правоохранительные органы РФ.	§33, стр.190 - 207	
31 32	30.04 07.05		Повторительно-обобщающий урок « Правосудие и правоохранительные органы»	Повторить §31-33	
33 34	14.05 21.05		Повторение		

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности в 11 классе.

№ урока	Дата		Тема урока	Домашнее задание	Примечание
	План	Факт			
Гражданское право (6 часов)					
1 2	04.09 11.09		Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений	§1,2, стр.6 - 27	
3 4	18.09 25.09		Понятие и сущность договора. Виды договоров.	§ 5,6, стр. 46-79	
5 6	02.10 09.10		Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	§ 7, стр.79-92	
7 8	16.10 23.10		Гражданско- правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право	§8,9, стр.92-114	
9 10	06.11 13.11		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	§11,12, стр. 114- 129	
11 12	20.11 27.11		Права потребителей. Наследственное право.	§13,14, стр.129- 151	
Семейное право (2 часа)					
13 14	04.12 11.12		Правовые нормы института брака.	§15, стр.152 - 160	
15 16	18.12 25.12		Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	§16, стр.161 - 166	
Жилищное право (1 час)					

17	15.01		Жилищные правоотношения	§17, стр.167 - 174	
18	22.01				
Трудовое право (2 часа)					
19	29.01		Трудовое право в жизни людей.	§18, 19, стр.175-	
20	05.02		Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	205	
21	12.02		Правовое регулирование труда	§22, стр.221- 229	
22	19.02		несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.		
Административное право и административный процесс.(1 час)					
23	26.02		Административные	§24, 25 стр.15-38	
24	05.03		правонарушения и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.		
Уголовное право и уголовный процесс (2 часа)					
25	12.03		Понятие и сущность уголовного	§26, 27, стр.39-62	
26	19.03		права. Основные виды преступлений.		
27	26.03		Уголовная ответственность и	§28-30, стр. 63 -	
28	09.04		наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	94	
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.(2 часа)					
29	16.04		Пенсионная система и страхование.	§31, 33 стр. 95-	
30	23.04		Экологическое право.	120	
31	30.04		Правовое регулирование	§34, стр.120-133	
32	07.05		отношений в области образования.		
Международное право (1 час)					
33	14.05		Международная защита прав	§40,41, стр.205-	
34	21.05		человека. Международное гуманитарное право и права человека.	233	

